

Inspectierapport

Nijntje (KDV)

Merwe Donk 2

4207XB Gorinchem

Registratienummer 146767032

Toezichthouder:

In opdracht van gemeente:

Datum inspectie:

Type onderzoek:

Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd

Gorinchem

15-04-2019

Jaarlijks onderzoek

Definitief

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Gegevens voorziening	17
Gegevens toezicht	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, de presentielijsten, het personeelsrooster, de beroepskwalificaties, het opleidingsplan en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.
- Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. Ook is gesproken met de beroepskrachten.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de kwaliteitseisen waarop de opvanglocatie getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf Nijntje is onderdeel van Stichting Kindercentra Gorinchem (SKG). SKG is een regionale kinderopvangorganisatie die dagopvang, naschoolse opvang en peuteropvang aanbiedt in de gemeente Gorinchem en op een locatie in Spijk. Tevens verzorgt SKG gastouderopvang in deze regio. SKG biedt op circa 21 locaties kinderopvang aan.

Per vestiging is een locatiemanager aangesteld. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor o.a. personele zaken, de implementatie van het beleid en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. Aan iedere locatie is tevens een pedagogisch specialist gekoppeld die het team op pedagogisch vlak ondersteuning biedt.

Kinderdagverblijf Nijntje is sinds 05 augustus 2010 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De registratie is afgegeven voor 71 kindplaatsen. Nijntje is samen met de buitenschoolse opvang van de SKG gehuisvest in de Brede school De Merwedonk. Nijntje bestaat uit 4 verticale groepen met 12 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar en 1 horizontale peutergroep met 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Inspectiehistorie

In 2017 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Er werd voldaan aan alle beoordeelde voorwaarden.

In 2017 heeft ook een incidenteel onderzoek plaatsgevonden in verband met een tijdelijke interne verhuizing. Er werd voldaan aan alle beoordeelde voorwaarden.

In 2018 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Er werd voldaan aan de beoordeelde voorwaarden.

Bevindingen inspectie

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten dragen zorg voor een prettige, ontspannen sfeer. Er is voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Er vindt een gedifferentieerd activiteiten aanbod plaats per leeftijdsgroep.

Tijdens het huidige inspectiebezoek is er eenmalig de mogelijkheid geboden voor overleg en overreding. Dit houdt in dat de houder tijdens het lopende inspectiebezoek eenmalig de mogelijkheid krijgt om aanpassingen te doen in het beleid. Wanneer de aanpassingen voldoende zijn kunnen de betreffende voorwaarden alsnog als voldoende worden beoordeeld.

Ten tijde van het inspectiebezoek voldoen het pedagogisch beleid en het opleidingsplan niet aan alle beoordeelde voorwaarden op het gebied van voorschoolse educatie. Aan de houder is de gelegenheid geboden om aanpassingen in het beleid te doen. Dit heeft de houder gedaan. Hiermee voldoen het pedagogisch beleid en het opleidingsplan aan de beoordeelde voorwaarden op het gebied van voorschoolse educatie.

Er zijn tekortkomingen geconstateerd. Ten tijde van het inspectiebezoek is er een zorgmedewerker aanwezig. De die in het atelier individueel met kinderen een activiteit uitvoert. De zorgmedewerker is niet ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan SKG.

Er wordt niet voldaan aan de volgende voorwaarden:

- Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in artikel 1.50 derde lid ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
- De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

KDV Nijntje beschikt over een pedagogisch beleidsplan, aangevuld met een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze is opgenomen.

De houder draagt er zorg voor dat op KDV Nijntje conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Uit gesprekken met de beroepskrachten komt naar voren dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. Het pedagogisch klimaat en pedagogisch beleid wordt besproken in werkoverleggen. Wanneer er wijzigingen zijn in het pedagogisch beleid worden beroepskrachten hierover geïnformeerd via de e-mail en Sharepoint. Ook worden deze wijzigingen besproken tijdens een werkoverleg. Actuele thema's uit het beleidsplan staan op de agenda, zoals het open deuren beleid en de leeftijdsgerichte activiteiten. Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten wordt geobserveerd en besproken door de locatiemanager. Tevens worden de beroepskrachten gecoacht in hun pedagogisch handelen door de pedagogisch specialist en de pedagogisch coach.

Conclusie

De houder draagt er voldoende zorg voor dat er conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. De vastlegging hiervan heeft plaatsgevonden in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang, waarin de volgende aspecten benoemd worden: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Hieronder zijn twee basisdoelen beschreven.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op verschillende momenten: Tijdens vrij spel en tijdens de 3+ activiteit. In onderstaande beschrijvingen worden enkele praktijksituaties beschreven, zoals waargenomen tijdens het inspectiebezoek.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op de kinderen. Twee kinderen spelen in de poppenhoek. Ze trekken aan een vloerkleed. De beroepskracht loopt de poppenhoek binnen. De beroepskracht vraagt: "Hé lag deze er al of hebben jullie hem gepakt?" De kinderen vertellen dat het kleed er al lag. De beroepskracht vraagt: "Zal ik hem even weggelgen?" Een van de kinderen zegt: "Nee, hij moet hierop, dat is een tafelkleed." Het kind wijst naar de tafel in de poppenhoek. De beroepskracht reageert hierop: "Oh is het een tafelkleed? Volgens mij is dit een vloerkleed, maar we hebben nog wel twee tafelkleden. Zullen we die eens gaan zoeken?" Vervolgens zoeken de kinderen en beroepskracht samen een tafelkleed.

De beroepskrachten geven complimentjes.

Een kind wil het tafelkleed op het tafeltje leggen. De beroepskracht zegt: *"Misschien kan je even aan (Naam) vragen of hij jou helpt."* Het kind vraagt aan het andere kind: *"(Naam) wil je mij helpen?"* Het kind reageert hierop met: *"Natuurlijk wel."* Samen leggen ze het tafelkleed op tafel. De beroepskracht reageert hierop: *"Heel goed. Dat is lief."*

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

De ouders van een kind brengen het kind 's morgens gezamenlijk naar de opvang. Ze hebben een gesprek met de beroepskracht voordat zij weer weg gaan. De situatie bij het afscheid is daardoor anders dan gebruikelijk. Normaal gesproken brengt een van de ouders het kind. Wanneer de ouders afscheid nemen, moet het kind huilen. De beroepskracht knuffelt het kind en zwaait samen met het kind de ouders uit. Ze zit op haar hurken bij het raam. Het kind zit op haar knie. Ze wrijft over de rug van het kind. Ze zegt tegen het kind: *"Het is even gek he, dat papa er nu ook bij was? Zullen we samen een boekje lezen? Zullen we een boekje kiezen?"* Ze gaat met het kind naar de boekenkast en laat het zelf een boekje pakken. Het kind wordt rustig. De beroepskracht zegt: *"Oh kijk eens, van de koe, dat is leuk!"* Ze loopt met het kind hand in hand naar de stoel. Daarna leest ze het kind op schoot een boekje voor.

De beroepskrachten reageren op signalen van de baby door zelf ook geluidjes te maken.

De beroepskracht heeft een baby uit bed gehaald. De baby maakt brabbel geluidjes: *"Bababa"*. De beroepskracht doet deze geluidjes na: *"Bababa"*.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind.

De beroepskracht verschoont een baby op de verschoontafel en kleedt het kind aan. Ondertussen praat ze tegen het kind: *"Zo deze hier en dan even de andere voet."* Er klinkt een geluid uit de groepsruimte. De baby maakt daarna een geluid. De beroepskracht zegt: *"Ja, wie hoor je daar? Dat is (Naam). (Naam) is mooi aan het kleuren he."*

De beroepskrachten helpen het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is of de situatie onveilig wordt.

Kinderen zitten aan een laag tafeltje met pollepels te spelen. Een kind huilt. De beroepskracht gaat erbij zitten en vraagt: *"Wat gebeurt er (Naam)?"* Het kind geeft aan dat het met een van de pollepels aan het spelen was die het andere kind nu heeft. *"Was jij ermee aan het spelen (Naam)?"* Vraagt de beroepskracht. Het kind met de 2 pollepels zegt dat dit niet zo was. De beroepskracht zegt: *"(Naam2) zegt van niet. Hoe zullen we dit oplossen? (Naam2), ik zie dat jij twee lepels heeft. Kan jij er een aan (Naam) geven? Dan heeft (Naam2) er één en (Naam) er één."* Het kind dat 2 pollepels heeft geeft er een aan het andere kind. De kinderen aan het tafeltje trommelen samen met de pollepels.

In het dagprogramma zijn activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking.

Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er in de centrale hal een 3+ activiteit georganiseerd.

Hierbij wordt er een interactief verhaal over een eend en kuikentjes verteld. De beroepskracht gebruikt gebaren en knuffels tijdens het voorlezen. Ook mogen de kinderen tussendoor de kuikentjes voelen en kuikentjes zoeken.

Aansluitend aan het voorlezen versieren de beroepskrachten en kinderen een paastak. De beroepskracht benoemt de kleuren van de paaseieren waarmee de paastak versierd wordt. Ook zingt de beroepskracht ondertussen een paasliedje.

De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Ten tijde van het inspectiebezoek wordt er buiten een activiteit georganiseerd voor de kinderen van 2 jaar. Zij mogen paaseieren zoeken. De jongste kinderen kunnen in de groepsruimte spelen of liggen te slapen. De 3+ kinderen krijgen in de hal een activiteit aangeboden. Tijdens de 3+ activiteit komen verschillende ontwikkelingsgebieden aan bod, namelijk: Taal (voorlezen), sociaal-emotioneel (knuffel te slapen leggen), motoriek (paastak versieren) en rekenen (tellen van kuikentjes).

De kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Ten tijde van het inspectiebezoek worden een aantal activiteiten aangeboden en er is ruimte voor vrij spel. Tijdens het vrij speelt een aantal kinderen met de duplo, een aantal kinderen maakt een puzzel, een aantal kinderen speelt in de poppenhoek en een aantal kinderen speelt met klei. De kinderen zijn ontspannen en betrokken bezig met hun spel.

Conclusie

Aan de beoordeelde items ten aanzien van het pedagogisch klimaat is voldaan. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Voorschoolse educatie

Op KDV Nijntje wordt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden. Het beleidsplan beschrijft onder meer:

- De uitgangspunten van voorschoolse educatie.
- De ontwikkelingsstimulering op de gebieden taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek.
- Hoe de ouderbetrokkenheid op voorschoolse educatie wordt vorm gegeven.

Ten tijde van het inspectiebezoek bevat het pedagogisch beleid geen concrete beschrijving van de inrichting van een passende ruimte en beschikbaar materiaal. Aan de houder is de gelegenheid geboden om een aanpassing te doen in het pedagogisch beleid. Dit heeft de houder gedaan. Hiermee voldoet het beleid ook op dit onderdeel.

De beschreven visie en werkwijze is terug te zien in de uitvoering. Er wordt gebruik gemaakt van een themaplanning, waarin de ontwikkelingsgebieden voldoende en afwisselend aan bod komen. De inrichting van de ruimte wordt aangepast aan het thema: De hoeken worden wisselend ingericht en er zijn voldoende materialen aanwezig voor de verschillende ontwikkelingsgebieden.

De kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling door middel van een ontwikkelingsvolgmodel. Het activiteitenaanbod wordt afgestemd op de verschillen in de behoeften van de kinderen. Er vindt een gedifferentieerd aanbod plaats.

De ouders worden specifiek bij het aanbod voorschoolse educatie betrokken door de inloop, de nieuwsbrieven bij elk thema en de ouderavond. Ook worden de observaties met de ouders besproken.

Van elk kind met een VE-indicatie vindt een warme overdracht plaats naar de basisschool. De kindgegevens worden overgedragen in een persoonlijk gesprek. De basisschool hanteert kent dezelfde thema's, zodat er zoveel mogelijk een doorgaande ontwikkellijn wordt gerealiseerd. Ook vinden er gezamenlijke activiteiten plaats met de peutergroep en de basisschool.

Wekelijks worden ten minste 4 dagdelen van 2,5 uur (of minimaal 10 uur) besteed aan activiteiten gericht op het stimuleren van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt een erkend programma gebruikt voor het aanbod van voorschoolse educatie, namelijk: Piramide.

De groepen zijn niet groter dan 16 kinderen en worden begeleid door voldoende beroepskrachten. Bijna alle beroepskrachten zijn gekwalificeerd conform de cao kinderopvang en gecertificeerd voor het geven van voorschoolse educatie. Twee beroepskrachten volgen momenteel een scholing voor voorschoolse educatie. Uit het rooster van 25 maart t/m 15 april blijkt dat zij zijn ingezet naast een beroepskracht die al gekwalificeerd is voor voorschoolse educatie. Hieruit blijkt dat wordt voldaan aan de wettelijke voorwaarde met betrekking tot de kwalificatie van de beroepskrachten voorschoolse educatie.

De beroepskrachten beschikken over een certificaat/diploma waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen 'mondellinge taalvaardigheid' en 'lezen'.

Jaarlijks wordt een opleidingsplan opgesteld voor de locaties waar voorschoolse educatie wordt gegeven. Ten tijde van het inspectiebezoek voldoet het opleidingsplan geen concrete beschrijving van de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie die tijdens de vervolgtraining wordt onderhouden. Aan de houder is de gelegenheid geboden om een aanpassing te doen. Dit heeft de houder gedaan. Hiermee voldoet het opleidingsplan ook op dit onderdeel.

De houder heeft onder andere uitvoering gegeven aan het opleidingsplan van 2018 door de beroepskrachten te scholen met betrekking tot het volgen van de ontwikkeling van de kinderen en het afstemmen van het activiteitenaanbod op de ontwikkeling van de kinderen. De beroepskrachten ontvangen tevens coaching on the job. Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van voorschoolse educatie is voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (vaste beroepskracht)
- Observatie(s)
- Personeelsrooster (25 maart t/m 15 april)
- Pedagogisch werkplan (KDV Nijntje, april 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2019, inclusief bijlage 'Aanvulling scholingsplan VE 2019')
- Pedagogisch werkplan Pippeloentje, april 2019.
- Certificaten taalniveau 3F mondelinge taalvaardigheid en lezen.
- Ontwikkelingsvolgmodel.
- Activiteitenplanning VE.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Personen als bedoeld in artikel 1.50 lid 3 van de Wet Kinderopvang dienen in het bezit te zijn van een verklaring omtrent gedrag. Deze personen dienen voor aanvang van werkzaamheden ingeschreven te zijn in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld aan de organisatie.

De werkzame beroepskrachten, stagiaires, de pedagogisch beleidsmedewerker, de pedagogisch coach en de pedagogisch specialist zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De kinderopvangorganisatie heeft zorg gedragen voor deze koppeling.

Ten tijde van het inspectiebezoek is er een zorgmedewerker aanwezig. Zij voert individuele activiteiten met kinderen uit in het atelier. De zorgmedewerker is niet ingeschreven in het personenregister en gekoppeld aan SKG. De zorgmedewerker beschikt wel over een geldige verklaring omtrent gedrag voor de kinderopvang.

Hieruit blijkt dat de houder er geen zorg voor heeft gedragen dat personen als bedoeld in artikel 1.50 lid 3 zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld aan de organisatie alvorens zij hun werkzaamheden aanvangen.

Conclusie

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De werkzame beroepskrachten, pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang.

Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften.

Aantal beroepskrachten

Beroepskracht-kindratio

Op basis van de aanwezigheidslijsten en het personeelsrooster van de periode 25 maart t/m 15 april 2019 en op basis van de observatie heeft de toezichthouder geconstateerd dat wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Ten tijde van het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er als volgt uit:

Groep	Leeftijden en aantal aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Pippeloentje	2 jaar: 3 kinderen. 3 jaar: 7 kinderen.	2	2
Barbara	0 jaar: 3 kinderen. 1 jaar: 2 kinderen. 2 jaar: 3 kinderen. 3 jaar: 2 kinderen.	2	2
Snuffie	0 jaar: 1 kind. 1 jaar: 4 kinderen. 2 jaar: 3 kinderen. 3 jaar: 2 kinderen.	2	2
Knorrie	1 jaar: 1 kind. 2 jaar: 4 kinderen. 3 jaar: 7 kinderen.	2	2
Boris	0 jaar: 2 kinderen. 1 jaar: 3 kinderen. 2 jaar: 1 kind. 3 jaar: 3 kinderen. 4 jaar: 1 kind.	2	3

Afwijking van de beroepskracht-kindratio

Als per dag langer dan 10 uur opvang geboden wordt is het toegestaan om maximaal 3 uur af te wijken van de beroepskracht-kindratio. De kinderopvangorganisatie bepaalt zelf deze tijden en legt deze nauwkeurig vast in het eigen pedagogisch beleidsplan. Op de momenten dat er wordt afgeweken, moet minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten werkzaam zijn op de groep.

Dagelijks wordt er afgeweken tijdens de middagpauze. In het beleidsplan staat beschreven dat er kan worden afgeweken van de vereiste beroepskracht-kindratio tussen 12.45uur en 14.15uur. Gedurende deze tijdvakken wordt minstens de helft van het aantal beroepskrachten ingezet.

Op het personeelsrooster van de periode 25 maart t/m 15 april staat dat de beroepskrachten in deze periode op meerdere dagen pauze hebben gehouden tot 14.45uur. Deze afwijking komt niet overeen met hetgeen vastgesteld is in het pedagogisch beleid. De locatiemanager vertelt dat er op deze dagen niet werd afgeweken buiten de vastgestelde tijden. Zij vertelt dat de tijden op het rooster nog aangepast moeten worden. De locatiemanager heeft een notulen van een werkoverleg opgestuurd van 26 maart waarin besproken is dat er niet buiten de vastgestelde tijden om pauze wordt gehouden. Hieruit blijkt dat er wel is voldaan aan de wettelijke voorwaarde. De toezichthouder heeft met de houder besproken dat bij een volgend onderzoek op het rooster de pauze tijden overeen moeten komen met de praktijk situatie, zodat aantoonbaar is dat er wordt voldaan aan de tijden waarop afgeweken wordt van de beroepskracht-kindratio.

Aantal beroepskrachten bij activiteiten en opendeurenbeleid

De organisatie voert een opendeurenbeleid. Hierbij blijft het aantal ingezette beroepskrachten op de groep ongewijzigd. Bij activiteiten binnen of buiten het kindercentrum blijft de inzet van het aantal beroepskrachten eveneens van kracht.

Achterwacht

Het komt niet voor dat een beroepskracht alleen in het kindercentrum aanwezig is. De beroepskrachten vertellen dat er altijd met twee personen wordt geopend en afgesloten.

Conclusie

Op KDV Nijntje wordt voldaan aan de voorschriften betreffende de inzet van beroepskrachten.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

SKG beschrijft jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers. In deze beschrijving is de wijze waarop de houder het verplichte minimaal aantal uren voor pedagogisch beleidsmedewerkers inzet en verdeelt over de verschillende kindercentra vastgelegd. Hieruit blijkt dat iedere beroepskracht coaching ontvangt.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt inzichtelijk voor ouders en beroepskracht doordat dit wordt opgenomen in het pedagogisch beleid.

Conclusie

De houder heeft de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers voldoende in kaart gebracht. De informatie zal inzichtelijk gemaakt worden voor ouders en beroepskrachten.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in groepen

Op KDV Nijntje worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. Omvang en samenstelling van de groepen voldoen aan de voorschriften. De volgende groepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Kindaantal	Maximaal kindaantal
Pippeloentje	2 tot 4 jaar	10 kinderen	16 kinderen
Barbara	0 t/m 4 jaar	10 kinderen	12 kinderen
Snuffie	0 t/m 4 jaar	10 kinderen	12 kinderen
Knorrie	0 t/m 4 jaar	12 kinderen	12 kinderen
Boris	0 t/m 4 jaar	10 kinderen	12 kinderen

De kinderen maken gebruik van ten hoogste twee verschillende groepsruimtes per week.

Ouders en kinderen zijn ingelicht over de vaste stamgroep van het kind, en welke beroepskrachten hieraan zijn toegewezen. De organisatie informeert de ouders en kinderen door middel van het intake gesprek.

Op KDV Nijntje komt het voor dat kinderen incidenteel worden opgevangen in een tweede groep. Alleen met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders kan een kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere groep dan de vaste stamgroep. Deze toestemmingsverklaringen zijn vooraf ingevuld en ondertekend door de ouder.

Vaste gezichtencriterium

Het aantal vaste gezichten voor kinderen van 0 tot 1 jaar oud is vastgesteld op twee gezichten. Als het kind aanwezig is, werkt altijd minimaal één van de twee beroepskrachten van het kind op de groep.

Aan kinderen van 1 jaar en ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind.

Mentorschap

Aan elk kind is een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Conclusie

Door bovenstaande werkwijzen draagt de houder bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. Er is voldoende waarborging voor de stabiliteit van de opvang vanuit het perspectief van het kind.

Gebruikte bronnen:

- Interview (vaste beroepskracht)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (25 maart t/m 15 april)
- Personeelsrooster (25 maart t/m 15 april)
- Diploma pedagogisch coach
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: <ol style="list-style-type: none"> a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>OF</p> <p>De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

<p>Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Indien de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezig kinderen in een stamgroep als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers</p>
<p>De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Stabiliteit van de opvang voor kinderen</p>
<p>Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. (art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Nijntje
Website : <http://www.kinderopvanggorinchem.nl>
Aantal kindplaatsen : 71
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kindercentra Gorinchem
Adres houder : Papland 4b
Postcode en plaats : 4206CL Gorinchem
KvK nummer : 41118503
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : M. Donkers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Gorinchem
Adres : Postbus 108
Postcode en plaats : 4200AC GORINCHEM

Planning

Datum inspectie : 15-04-2019
Opstellen concept inspectierapport : 06-05-2019
Vaststelling inspectierapport : 09-05-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 09-05-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 09-05-2019
Openbaar maken inspectierapport : 30-05-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De zorgmedewerker is bij ons gedetacheerd vanuit Syndion. Zij had een geldig VOG en werd al continue gescreend sinds 2013.

Wij hebben bij de invoering van het personenregister aan de managers gevraagd of er medewerkers die niet op de loonlijst staan ook ingeschreven dienen te worden.

Op het moment van invoering van het personenregister was zij door ziekte een tijd afwezig. Hierdoor is zij uit beeld geraakt.

Daarom hebben wij een nieuwe maatregel getroffen, te weten:

Twee keer per jaar doen wij een oproep onder de managers of er iemand in dienst is genomen of via ons is gedetacheerd die niet op de loonlijst staan.

Wij hopen hiermee bovenstaande tekortkoming in de toekomst te voorkomen.