

## Inspectierapport

Kinderdagverblijf Ienie Mini (KDV)  
Retranchement 3  
4207ET Gorinchem  
Registratienummer 138745377

Toezichthouder:  
In opdracht van gemeente:  
Datum inspectie:  
Type onderzoek:  
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd  
Gorinchem  
19-09-2019  
Jaarlijks onderzoek  
Definitief

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE .....</b>	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK.....</b>	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	4
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN .....</b>	<b>5</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	8
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	10
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS .....</b>	<b>12</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	12
PERSONEEL EN GROEPEN.....	14
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	16
<b>GEGEVENS VOORZIENING .....</b>	<b>18</b>
OPVANGGEGEVENS .....	18
GEGEVENS HOUDER .....	18
<b>GEGEVENS TOEZICHT .....</b>	<b>18</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	18
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	18
PLANNING .....	18
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM .....</b>	<b>19</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleidsplan, de beroepskwalificaties, het opleidingsplan, de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en het veiligheid en gezondheidsbeleid.
- Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd en het veiligheid en gezondheidsbeleid is getoetst. Ook is gesproken met de beroepskrachten en de locatiemanager.

## Aanvullende informatie: gezamenlijke observatie met de locatiemanager

Bij dit inspectiebezoek is aan de houder de mogelijkheid geboden om (een deel van) de pedagogische observatie gezamenlijk uit te voeren. De houder is op dit aanbod ingegaan. De locatiemanager heeft gezamenlijk met de toezichthouder een observatie van de pedagogische praktijk uitgevoerd. Na afloop van de gezamenlijke observatie heeft een evaluerend gesprek met de locatiemanager plaatsgevonden.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de kwaliteitseisen waarop de opvanglocatie getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

## Beschouwing

### **Algemeen**

Kinderdagverblijf (KDV) Ienie Mini is onderdeel van Stichting Kindercentra Gorinchem (SKG). SKG is een regionale kinderopvangorganisatie die dagopvang, naschoolse opvang en peuteropvang aanbiedt in de gemeente Gorinchem en op een locatie in Spijk. Tevens verzorgt SKG gastouderopvang in de regio. SKG biedt op circa 23 locaties in de regio Zuid-Holland Zuid kinderopvang aan. Per vestiging is een locatiemanager aangesteld. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor o.a. personele zaken, de implementatie van het beleid en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. Aan iedere locatie is tevens een pedagogisch specialist gekoppeld die het team op pedagogisch vlak ondersteuning kan bieden. SKG heeft organisatiebreed een pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach aangenomen. De pedagogisch coach werkt samen met de pedagogisch specialisten. Zij dragen samen zorg voor de coaching van de beroepskrachten in hun pedagogisch handelen.

### **Locatie**

KDV peuteropvang Ienie Mini is gehuisvest in basisschool De Regenboog. De peuteropvang bestaat uit twee peutergroepen die afzonderlijk van elkaar beurtelings meerdere dagdelen per week gebruik maken van dezelfde groepsruimte. De kinderen worden in een vaste stamgroep opgevangen; de maandag-woensdag- en vrijdagochtend is een vaste combinatie dagen waarop de kinderen komen spelen. Dit geldt ook voor de dinsdag- en donderdagochtend. Op het KDV wordt voorschoolse educatie (VE) geboden en wordt er gewerkt met het VE programma Piramide.

KDV Ienie Mini is sinds november 2014 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De registratie is afgegeven voor 16 kindplaatsen.

### **Inspectiegeschiedenis**

In *maart 2017* heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Uit het onderzoek is gebleken dat de houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

In *juni 2018* heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. Ten tijde van het inspectieonderzoek is een tekortkoming geconstateerd m.b.t. de inschrijving van structureel aanwezige personen op het kindercentrum in het Personenregister Kinderopvang. Een stagiaire aanwezig ten tijde van het inspectiebezoek is ten tijde van het inspectiebezoek niet ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en is tevens niet gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

### **Huidige inspectie**

Uit het onderzoek is gebleken dat de houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Op 19 september 2019 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. In dit onderzoek zijn kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang onderzocht, te weten; de eisen op het gebied van het pedagogisch beleid en pedagogisch klimaat, de eisen aan het personeel en de beroepskrachtkindratio, de eisen op het gebied van de voorschoolse educatie (VE) en veiligheid en gezondheid. De kwaliteitseisen die zijn onderzocht staan achter in het rapport vermeld.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten dragen zorg voor een prettige, ontspannen sfeer. Er is voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

#### Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

De houder is verplicht om een pedagogisch beleidsplan te hebben. Het pedagogisch beleid dient minimaal te bestaan uit een aantal wettelijk vastgestelde onderdelen. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. Deze vier basisdoelen zijn vastgelegd in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang, namelijk: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

Op deze locatie wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Voor de VE zijn er wettelijke voorwaarden vastgesteld. Dit zijn voorwaarden over bijvoorbeeld: De inhoud en praktische uitvoering van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

#### **Pedagogisch beleid**

De houder draagt er zorg voor dat op KDV Ienie Mini conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

#### **Pedagogische praktijk**

Kinderdagverblijf Ienie Mini voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten verantwoorde opvang bieden.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op verschillende momenten: tijdens de ochtendinloop, het spelen, de kring het vrij spel, een activiteit en het buiten spelen. Onderstaande beschrijvingen laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

#### **Het bieden van emotionele veiligheid**

*De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).*

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen toe. Zij laten actief merken het kind te begrijpen en reageren daar adequaat op. Een van de kinderen komt voor de tweede keer wennen. Zodra de moeder afscheid neemt van het kind en de ruimte verlaat huilt en schreeuwt het kind hard. Het kind wurmt zich van de schoot van de beroepskracht en gaat op de grond liggen. De beroepskracht blijft bij het kind en geeft ruimte aan de boosheid. De beroepskracht biedt nabijheid en houdt daarbij contact met het kind door een hand op de rug van het kind te leggen. De andere beroepskracht ontfermt zich over de rest van de groep. Wanneer de beroepskracht een van de kinderen naar het huilende kind ziet kijken, legt de beroepskracht uit dat het kind verdrietig is. Wanneer de boosheid over lijkt te gaan in verdriet pakt de beroepskracht een tussentje voor het kind om de wangen droog te maken. De beroepskracht neemt het kind op schoot en aait het kind over de rug. Het kind laat dit toe en kalmeert langzaam. De beroepskracht tast vervolgens voorzichtig bij het kind af wat ze leuk vindt. Uiteindelijk lezen ze samen een boekje, waarna het kind zich veilig lijkt te voelen en mee doet met de rest van het dagprogramma. Het

betreffende kind wordt extra begeleidt tijdens de overgangsmomenten, waarbij de beroepskrachten vooraf uitleggen wat er gaat komen. Dit biedt het kind houvast.

De beroepskrachten reageren meestal op een warme en ondersteunende manier op de kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen en sluiten op een passende wijze aan op de interesse van de kinderen. Een aantal kinderen laat weten graag met de auto's en het water te willen spelen. De beroepskracht gaat in op dit initiatief en helpt de kinderen met de voorbereiding zoals het aandoen van het schorten. Een ander kind ziet dit even later en gaat erbij staan. Het kind ziet dat er geen plek meer is voor hem aan het aanrecht en begint te huilen. De beroepskracht loopt naar het kind, komt op ooghoogte en laat het kind vertellen. De beroepskracht legt vervolgens uit dat er al twee kinderen bij het aanrecht staan en hij straks met het water mag spelen. De beroepskracht doet vervolgens een voorstel om samen iets anders te doen. Het kind accepteert vervolgens dat hij nu nog even niet met het water kan spelen en gaat in op het voorstel van de beroepskracht.

### **Het stimuleren van de ontwikkeling van de sociale competentie**

*De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de sociale competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten stimuleren de interacties tussen de kinderen. Een van de kinderen roept een spin te hebben gevonden. Een van de beroepskrachten komt kijken. Samen vangen zij de spin in een potje met een vergrootglas erop. Het kind is zichtbaar trots op deze vangst en kijkt door het vergrootglas. De beroepskracht stelt aan het kind voor om de spin aan de andere kinderen te laten zien. Trost stapt het kind vervolgens met zijn potje met de spin naar de andere kinderen en laat deze om beurten zien.

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samen spelen. De kinderen leren o.a. delen en op hun beurt wachten. Als activiteit wordt de sjoelbak op de tafel gezet. De kinderen die dat leuk vinden mogen mee doen. Al snel staan vrijwel alle kinderen rondom de sjoelbak en gaan aan de slag met de steentjes. Een van de kinderen lijkt het er niet helemaal mee eens te zijn wanneer het kind naast zich ook een steen pakt. "*Ja samen delen, samen spelen. [naam kind] mag ook*", laat de beroepskracht weten.

### **Voorschoolse educatie**

Kinderdagverblijf Ienie Mini voldoet aan de beoordeelde wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

#### Aanbod VE

Op KDV Ienie Mini wordt gewerkt met het VE programma; 'Piramide'. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op KDV Ienie Mini wordt per week minimaal 10 uur aan activiteiten aangeboden, gericht op het stimuleren van deze vier ontwikkelingsgebieden.

#### Pedagogisch beleidsplan

SKG beschikt over een algemeen pedagogisch beleidsplan, aanvullend per locatie een pedagogisch werkplan, waarin verwezen wordt naar het VE beleid. Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk van KDV Ienie Mini is het algemeen pedagogisch beleidsplan, het pedagogisch werkplan 'KDV Ienie Mini' en het VE beleid tezamen beoordeeld op inhoud en volledigheid. Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor VE. Het pedagogisch beleid beschrijft op een duidelijke manier de invulling van:

- De visie op de voorschoolse educatie. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De manier waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd.

- De manier waarop het aanbod van voorschoolse educatie is afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De manier waarop de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin voorschoolse educatie wordt aangeboden. Daarbij is ook duidelijk hoe er passend materiaal wordt aangeboden voor voorschoolse educatie. De manier waarop beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting en doorgaande lijn tussen de voor- en vroegschoolse educatie.

#### Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder zorgt ervoor dat er op KDV Ienie Mini volgens het pedagogisch beleidsplan gehandeld wordt op het gebied van VE. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De visie op VE is zichtbaar in de praktijk. Uit gesprek met een van de beroepskrachten en de locatiemanager blijkt dat zij zicht hebben op de ontwikkeling van de kinderen en eventueel aanwezige ontwikkelingsachterstanden bij de kinderen signaleren. Uit de observaties ten tijde van het inspectiebezoek, gesprekken met de beroepskrachten en de themavoorbereiding, komt naar voren dat de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling spelenderwijs gestimuleerd worden. Dit komt overeen met de beschrijving in het pedagogisch beleidsplan.
- De ontwikkeling van de kinderen wordt gestimuleerd op taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. KDV Ienie Mini werkt met de VE methode 'Piramide', waarin de ontwikkeling van de kinderen op diverse gebieden gestimuleerd wordt. In het pedagogisch beleidsplan wordt beschreven dat er met thema's gewerkt wordt. Er worden activiteiten rondom een thema bedacht en dagelijks uitgevoerd. Bij ieder ontwikkelingsgebied worden opdrachtjes, liedjes en activiteiten bedacht. Er wordt aandacht besteed aan o.a. de volgende ontwikkelingsgebieden; de taalontwikkeling, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ten tijde van het inspectiebezoek wordt gewerkt met het thema 'Ik eet, drink en beweeg'. Tijdens het inspectiebezoek wordt een sport- en spelactiviteit 'sjoelen' gespeeld. De themavoorbereiding is ingezien, waaruit blijkt dat er per week en dag tijdens de themaweken verschillende activiteiten gepland zijn.
- De beroepskrachten volgen de ontwikkeling van het kind. Een van de beroepskrachten laat weten dat een maal per jaar de ontwikkeling van de kinderen worden geregistreerd in het kind volgsysteem. Dit komt overeen met hetgeen is opgenomen in het pedagogisch beleidsplan.
- De activiteiten sluiten aan op de ontwikkeling van het kind. Wat betreft het afstemmen van het aanbod op hetgeen geobserveerd is, wordt o.a. het volgende beschreven in het pedagogisch beleidsplan; *'Ieder VE-kind wordt eens in de zes weken besproken in een groepsplanbespreking'. 'Tijdens de kind-bespreking worden naar aanleiding van de observaties concrete verbeteracties geformuleerd met als doel een opvoedingsomgeving te creëren waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Heeft het kind naast VE ook een andere zorgvraag dan wordt een KODE plan ingevuld en besproken met ouders. Hierbij wordt besproken welke activiteiten de pedagogisch medewerkers doen en welke activiteiten ouders thuis kunnen herhalen'*. Uit de gesprekken met de beroepskrachten en observaties blijkt dat de beroepskrachten conform het pedagogisch beleidsplan werken.
- De beroepskrachten betrekken de ouders bij de ontwikkeling van de kinderen. De beroepskrachten laten weten dat de ouders bij ieder thema een themabrief ontvangen met een vooruitblik op het thema. In de thema-nieuwbrief staan liedjes en activiteiten die ouders thuis met de kinderen kunnen zingen en doen. De beroepskrachten werken m.b.t. ouderbetrokkenheid conform het pedagogisch beleidsplan. De nieuwsbrief waarin het huidige thema is opgenomen is ingezien.
- Er is een passende inrichting voor VE en er wordt materiaal aangeboden voor VE. Ten tijde van het inspectiebezoek is te zien dat er verschillende hoeken zijn ingericht met passende materialen. De inrichting van de ruimte wordt voor een deel afgestemd op het thema. Zo zijn er thema gerelateerde materialen aanwezig. Op de groep is een thematafel aanwezig met themamaterialen en passende thema gerelateerde boekjes. De kinderen kunnen de spelmaterialen zelfstandig pakken. De geobserveerde praktijk komt overeen met hetgeen is opgenomen in het pedagogisch beleidsplan.
- De beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overdracht van het kind naar de vroegschoolse educatie. Aan het einde van de peuteropvangtijd, bij de overgang naar school vindt er een overdracht plaats met de school middels een overdracht. Voor de VE kinderen vindt er een warme (mondelling) overdracht plaats. Hieruit blijkt dat de er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

#### Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal 16 aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Tijdens het inspectiebezoek worden er 9 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voorschoolse educatie.

#### VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De aanwezige twee beroepskrachten hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

De aanwezige twee beroepskrachten zijn in het bezit van een bewijs dat zij scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie (voor 1 augustus 2018). Ook blijkt uit de certificaten/diploma's dat de beroepskrachten de onderdelen 'mondelijke taalvaardigheid' en 'lezen' op niveau 3F beheersen.

#### Opleidingsplan

SKG heeft organisatiebreed een opleidingsplan voor 2019. Hierin staat duidelijk en toetsbaar op welke manier de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten VE worden onderhouden.

In de praktijk wordt gehandeld volgens het opleidingsplan. De beroepskrachten van KDV Ienie Mini hebben in 2019 verschillende modules gevolgd waarin de VE onderdelen worden behandeld. Zo hebben zij de modules 'Rijke speel-leeromgeving' en 'Van papier naar praktijk' gevolgd.

#### **Gebruikte bronnen**

- Pedagogisch beleidsplan SKG Kinderdagverblijven/ Peuteropvang/ Buitenschoolse opvang. Samen Kunnen Groeien, versie mei 2019, reeds in bezit van GGD ZHZ
- Pedagogisch beleids-/werkplan peuteropvang Ienie Mini, versie juli 2019, ontvangen op 9 september 2019
- VE beleid, versie mei 2019, reeds in bezit van GGD ZHZ
- Observaties inspectiebezoek
- Gesproken met beroepskrachten en locatiemanager
- Diploma's,
- Bewijsstukken VE scholing, ontvangen op 30 september 2019
- Bewijsstukken beheersing 3F mondelinge taalvaardigheden, ontvangen op 30 september 2019
- Opleidingsplan SKG 2019, reeds in bezit van GGD ZHZ
- Observatieverslag, ingezien op de locatie
- Themaplanning, ingezien op de locatie
- Nieuwsbrief Ienie Mini, nummer 7 2019, ontvangen op 1 oktober 2019

## Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Voor deze stamgroepen bestaan wettelijke voorwaarden. De wettelijke voorwaarde voor de inzet van het aantal beroepskrachten zijn afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. De beroepskrachten dienen een geschikt diploma te hebben volgens de cao kinderopvang en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Op de stamgroepen wordt Nederlands gesproken.



### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum zijn ingeschreven in en gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie in het personenregister kinderopvang. De houder heeft zorg gedragen voor deze koppeling. Deze beoordeling is gebaseerd op de inschrijving en koppeling aan de organisatie in het Personenregister Kinderopvang van de twee beroepskrachten ingezet ten tijde van het inspectiebezoek, de aanwezige locatiemanager en de pedagogisch coach van de locatie.

#### Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften omtrent de verklaringen omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang en cao Sociaal Werk. Deze beoordeling is gebaseerd op de diploma's van de twee beroepskrachten ingezet ten tijde van het inspectiebezoek.

De medewerker aangesteld als pedagogisch specialist van de locatie die tevens de coaching van de beroepskrachten zal gaan uitvoeren voldoet ten tijde van het inspectiebezoek nog niet volledig aan de opleidingseisen voor pedagogisch beleidsmedewerker/coach, zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. De houder heeft het gehele jaar 2019 de tijd om te voldoen aan de gestelde eisen m.b.t. de pedagogisch beleidsmedewerker. In 2020 zal worden beoordeeld of de verplichte aantal uren coaching daadwerkelijk zijn uitgevoerd door een pedagogisch beleidsmedewerker/ coach met passende opleidingseisen.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### Beroepskracht-kindratio

Op basis van observaties heeft de toezichthouder geconstateerd dat wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. Ten tijde van het inspectiebezoek worden 9 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

SKG beschrijft jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers. In deze beschrijving is de wijze waarop de houder het verplichte minimaal aantal uren voor pedagogisch beleidsmedewerkers inzet en verdeelt over de verschillende kindercentra vastgelegd. Hieruit blijkt dat iedere beroepskracht coaching ontvangt.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt inzichtelijk voor ouders en beroepskracht doordat dit wordt opgenomen in het pedagogisch beleid.

#### Conclusie

De houder heeft de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers voldoende in kaart gebracht. De informatie zal inzichtelijk gemaakt worden voor ouders en beroepskrachten.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### Opvang in groepen

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Op KDV Ienie Mini worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. *Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep.* Namelijk in een stamgroep bestaande uit maximaal 16 gelijktijdig aanwezige kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Ten tijde van het inspectiebezoek zijn 9 kinderen aanwezig.

### **Gebruikte bronnen**

- Observatie inspectiebezoek
- Personenregister kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten, ontvangen op 30 september 2019
- Urenverantwoording pedagogisch beleidsmedewerker/ coach 2019, reeds in bezit van GGD ZHZ

## **Veiligheid en gezondheid**

De houder is verplicht om een veiligheids- en gezondheidsbeleid te hebben. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid dient minimaal te bestaan uit een aantal wettelijk vastgestelde onderdelen. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

#### Actueel beleid

SKG beschikt over een algemeen veiligheid en gezondheidsbeleid waarin verwezen wordt naar specifieke protocollen. Aanvullend op het algemeen veiligheid en gezondheidsbeleid beschikt iedere locatie over een locatie-specifieke risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid en het actieplan van de locatie.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft hoe samen met de beroepskrachten vorm wordt gegeven aan het opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren van het beleid. De beroepskrachten hebben hierin een actieve rol. Veiligheid en gezondheid vormen een vast agendapunt op de werkoverleggen. Tijdens elk teamoverleg zal een thema of onderdeel van een thema veiligheid en gezondheid op de agenda staan.

#### Inzichtelijkheid beleid

Op KDV Ienie Mini is het veiligheids- en gezondheidsbeleid inzichtelijk voor alle beroepskrachten, ouders en stagiaires. De houder heeft de wijze waarop dit plaatsvindt eveneens vastgesteld in het beleid. Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over het thema veiligheid en gezondheid en op het digitaal ouderportaal kunnen ouders het veiligheid en gezondheidsbeleid inzien.

#### Grote en kleine risico's

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid beschrijft in elk geval de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen en met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen. Het veiligheid en gezondheidsbeleid bevat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen zijn en worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De omgang met kleine risico's voor de kinderen staat in algemene bewoordingen beschreven. De verwachting is dat kinderen hiermee leren omgaan door de wijze waarop beroepskrachten hen begeleiden.

#### Inperking grensoverschrijdend gedrag

In het beleid staat hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het beleid bevat een beschrijving van het risico hierop en handelwijze indien zich dit voordoet.

#### Uitvoering in praktijk

De kennis van de beroepskrachten over het vastgestelde beleid en de uitvoering hiervan in de praktijk is beoordeeld aan de hand van enkele speerpunten. Op het gebied van veiligheid en gezondheid is aandacht besteed aan het 'buiten spelen' en de 'hygiëne'. Uit de gesprekken met de beroepskrachten en observaties blijkt dat zij op de hoogte zijn van de afspraken opgenomen in het veiligheid en gezondheidsbeleid en over het algemeen handelen conform het beleid.

### Achterwacht

De achterwachtregeling betreft het vastleggen van afspraken met volwassenen die in geval van calamiteiten binnen 15 minuten op het kindercentrum kunnen zijn. In het veiligheid en gezondheidsbeleid is opgenomen dat op de locatie Ienie Mini te allen tijde minimaal twee beroepskrachten worden ingezet. Gezien het gedurende de opvangtijden niet voorkomt dat maar een beroepskracht zonder een tweede volwassene aanwezig is in het kindercentrum is een achterwachtregeling niet nodig.

### EHBO

Op deze locatie is ten tijde van het inspectiebezoek te minste een volwassene aanwezig die beschikt over een geldige kwalificatie voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Deze beoordeling is gebaseerd op de EHBO certificaten van de 2 ingezette beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek.

### Conclusie

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid draagt bij aan een gezonde en veilige omgeving voor de kinderen. De houder heeft beleid op de omgang met grensoverschrijdend gedrag vastgesteld. Op deze locatie wordt in voldoende mate uitvoering gegeven aan het vastgestelde beleid.

### **Gebruikte bronnen**

- Pedagogisch werkplan KDV Ienie Mini, versie juli 2019, ontvangen op 9 september 2019
- Observatie inspectiebezoek
- Gesproken met beroepskrachten
- Veiligheid en gezondheid SKG 2019, reeds in bezit van GGD ZHZ
- Gebruik en beheer buitenspeelruimte, versie mei 2018, reeds in bezit van GGD ZHZ
- Risico-inventarisatie veiligheid KDV Ienie Mini
- Actieplan veiligheid en gezondheid KDV Ienie Mini, versie onbekend, ontvangen op 30 september 2019
- EHBO certificaten, ontvangen op 30 september 2019

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 sub j Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)



Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf Ienie Mini
Website	: <a href="http://www.kinderopvanggorinchem.nl">http://www.kinderopvanggorinchem.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000022400583
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindercentra Gorinchem
Adres houder	: Papland 4b
Postcode en plaats	: 4206CL Gorinchem
KvK nummer	: 41118503
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: A.J.T. van den Berg

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Gorinchem
Adres	: Postbus 108
Postcode en plaats	: 4200AC GORINCHEM

### Planning

Datum inspectie	: 19-09-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 02-10-2019
Vaststelling inspectierapport	: 11-10-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-10-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 11-10-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 01-11-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.