

Inspectierapport

POV de Goudoever (KDV)
Van Goudoeverstraat 82
4204XK Gorinchem
Registratienummer 309931150

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Gorinchem
04-09-2019
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK.....	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING	3
HERSTELAANBOD.....	4
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	4
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	5
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	10
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	12
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	12
PERSONEEL EN GROEPEN.....	14
GEGEVENS VOORZIENING	16
OPVANGGEGEVENS	16
GEGEVENS HOUDER.....	16
GEGEVENS TOEZICHT	16
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	16
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	16
PLANNING	16
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, de presentielijsten, het personeelsrooster, de beroepskwalificaties, het opleidingsplan en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.
- Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. Ook is gesproken met de beroepskrachten.

Per hoofdstuk is een korte beschrijving opgenomen van de getoetste kwaliteitseisen. In de inleiding staat een korte toelichting op deze eisen. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

Beschouwing

Algemeen

Peuteropvang (POV) de Goudoever is onderdeel van Stichting Kindercentra Gorinchem (SKG). SKG is een regionale kinderopvangorganisatie die dagopvang, naschoolse opvang en peuteropvang aanbiedt in de gemeente Gorinchem en op een locatie in Spijk. Ook verzorgt SKG gastouderopvang in de regio.

SKG biedt op ongeveer 23 locaties in de regio Zuid-Holland Zuid kinderopvang aan. Elke locatie heeft een locatiemanager. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor onder andere: Personele zaken, de implementatie van het beleid en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. Binnen SKG werken er meerdere pedagogisch specialisten. Iedere specialist ondersteunt de beroepskrachten van een aantal locaties op pedagogisch gebied. SKG heeft organisatiebreed een pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach aangenomen. De pedagogisch coach werkt samen met de pedagogisch specialisten.

POV de Goudoever is in 2018 verhuisd naar de Van Goudoeverstraat 82 te Gorinchem. De peuteropvang staat sinds 28 augustus 2018 op dit adres ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Peuteropvang de Goudoever is een voorschools project in samenwerking met CBS Samen Onderweg. De peutergroep bestaat uit maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Inspectiehistorie

Op 4 juli 2018 heeft een onderzoek voor registratie plaatsgevonden in verband met de verhuizing van de peuteropvang. De toezichthouder gaf een positief advies voor registratie in het landelijk register kinderopvang voor 15 kindplaatsen.

Op 28 november 2018 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. De houder voldeed aan de voorwaarden.

Bevindingen inspectie

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat voldoende. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen. De beroepskrachten stimuleren de taalontwikkeling van de kinderen onder andere door:

- Het activiteiten aanbod.
- Voorwerpen te benoemen.
- Gedrag en gevoelens te verwoorden.
- Vragen te stellen aan de kinderen.

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft het volgende domein: Pedagogisch klimaat.

Ten tijde van het inspectiebezoek voldeden het opleidingsplan en het pedagogisch beleidsplan niet aan alle wettelijke onderdelen op het gebied van Voorschoolse Educatie. De toezichthouder heeft de houder, na het inspectiebezoek, een herstelaanbod gedaan. De houder heeft dit aanbod aangenomen en heeft aanpassingen gedaan in het opleidingsplan en pedagogisch beleid. Hierdoor voldoet POV De Goudoever aan de wettelijke kwaliteitseisen.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder is verplicht om een pedagogisch beleid te hebben. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. Deze vier basisdoelen zijn vastgelegd in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang, namelijk: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

Op deze locatie wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aangeboden. Voor de VE zijn er wettelijke voorwaarden. Dit zijn voorwaarden over bijvoorbeeld: De inhoud en praktische uitvoering van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Pedagogisch beleid

SKG heeft een pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft POV Goudoever een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze is beschreven.

De houder zorgt ervoor dat er op POV Goudoever volgens het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat en pedagogisch beleid met de beroepskrachten in werkoverleggen. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder zijn twee basisdoelen beschreven.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op verschillende momenten: Tijdens het vrij spel en diverse activiteiten. Onderstaande beschrijvingen laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel.

Een aantal kinderen is aan het kleien. Een aantal kinderen speelt in de poppenhoek en een kind is aan het puzzelen. De kinderen zijn betrokken bezig met hun spel.

- De beroepskrachten verwelkomen zowel de ouders als het kind op persoonlijke wijze. Ouders mogen hun kind(eren) in de groepsruimte brengen en halen. Ouders krijgen de gelegenheid om groepsgenootjes aan te spreken en te zien waar het kind die dag mee bezig is (geweest). Een ouder komt haar kind brengen. De beroepskracht begroet de ouder. Ze begroet het kind apart. Ze gaat hierbij door haar hurken en zegt: *"Goedemorgen (Naam)!"* De beroepskracht en ouder hebben een gesprek over hoe het met het kind gaat. Ouders krijgen de gelegenheid om even mee te spelen voordat zij afscheid nemen. Een aantal ouders zit bij hun kinderen aan tafel. De kinderen zijn aan het kleien. De beroepskracht vertelt dat ouders aan het eind van de dag hun kinderen ook op kunnen halen in de groepsruimte. De beroepskracht benoemt dat zij dan samen met de kinderen aan de ouders vertellen wat ze die ochtend gedaan hebben. Dit doen zij onder andere aan de hand van de woordkaarten die in het lokaal hangen.
- De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. Een aantal kinderen zit aan tafel te spelen met de dieren. De beroepskracht zit erbij. Ze praten samen over de dieren. Een kind staat bij de tafel en kijkt naar de kinderen en de beroepskracht. De beroepskracht zegt: *"Wat is er (Naam)? Wat wil je vragen? Wil je ook mee spelen?"* Het kind knikt. De beroepskracht zegt: *"Dat mag wel hoor, kom er maar bij."* Het kind gaat erbij aan tafel zitten en speelt mee met de dieren.
- De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes. De kinderen hebben in de kring een taalactiviteit gedaan. Tijdens deze activiteit heeft de beroepskracht vertelt aan de kinderen over de begrippen 'stil zitten' en 'bewegen'. De kinderen mogen zelf even bewegen en dan weer stil zitten. De beroepskracht zegt: *"Wat kunnen jullie goed stil zitten!"* De kinderen zijn aan het opruimen. De beroepskracht zegt: *"Wat zijn jullie goed aan het opruimen! En (Naam) helpt ook nog mee. Wat goed!"*

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel. Een aantal kinderen speelt met de dieren. De beroepskracht stelt vragen over de dieren, zoals: *"Is dit een dier uit de dierentuin of kinderboerderij? Hoe heet dit dier? Wat voor geluid maakt dit dier?"* De kinderen sorteren de dieren op kinderboerderij-dieren en dierentuin-dieren. Een aantal kinderen speelt in de poppenhoek en met verkleedkleding. Een kind is verkleed als dokter. De kinderen vertellen de beroepskracht dat de pop ziek is. De beroepskracht zegt: *"Oh dat is zielig. Ga je de baby troosten? Heeft de baby pijn?"* De beroepskracht stelt vragen en de kinderen vertellen waar de pop pijn heeft. Ook krijgt de pop medicijnen.
- De beroepskrachten helpen het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is of de situatie onveilig wordt. Twee kinderen zitten naast elkaar in de kring. Een kind slaat het andere kind. De beroepskracht zegt tegen het kind dat geslagen heeft: *"(Naam), kijk eens naar mij. Handen bij jezelf."* De beroepskracht doet voor dat ze haar handen bij zichzelf houdt. *"(Naam2) heeft pijn. Je hebt hem geslagen. Zeg maar sorry."* Het kind wil geen sorry zeggen en wordt even apart gezet. Na een paar minuten gaat de beroepskracht naar het kind toe. *"Je had (Naam) in zijn gezicht geslagen. Dat mag niet. Handen bij jezelf."* De beroepskracht doet het weer voor. Het kind knikt. *"Dat is de afspraak. Ga je sorry zeggen tegen naam?"* Het kind knikt weer. De beroepskracht gaat samen met het kind naar het andere kind om sorry te zeggen. Als het kind sorry zegt, zegt de beroepskracht: *"Goed zo. Nu kan je gaan spelen."* Het kind gaat spelen.

- In het programma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking.

In het programma zijn diverse activiteiten opgenomen die de taalontwikkeling stimuleren, zoals: Een kringactiviteit over de begrippen 'stil zitten' en 'bewegen' en liedjes zingen. Tijdens het vrij spel worden de kinderen uitgedaagd om te praten doordat de beroepskracht hen vragen stelt. De beroepskracht vraagt bijvoorbeeld wat de kinderen hebben getekend. Ook benoemt de beroepskracht veel, zoals de kleuren van de verschillende krijtjes.

- De beroepskrachten en kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten en plezier te maken.

Tijdens het inspectiebezoek maken de beroepskrachten regelmatig even deel uit van het spel van de kinderen. Ze spelen even mee in de poppenhoek, bijvoorbeeld wanneer een kind de beroepskracht een boterham geeft. De beroepskracht doet net alsof ze deze op eet. Ze zitten ook even bij de kinderen aan tafel die kleien of tekenen of met de dieren spelen. Tijdens het spel praten de beroepskrachten en kinderen met elkaar.

Voorschoolse educatie

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

Uit onderstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarden na herstelaanbod, is voldaan:

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
--

Opleidingsplan

POV De Goudoever heeft een opleidingsplan voor 2019. Het opleidingsplan voldoet aan de wettelijke voorwaarde na herstelaanbod.

Ten tijde van het inspectiebezoek staat niet voor elke beroepskracht duidelijk in het opleidingsplan hoe de houder kennis en vaardigheden van deze beroepskrachten op het gebied van VE onderhoudt. De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan. De houder heeft dit aanbod aangenomen en een aanpassing gedaan in het pedagogisch werkplan. Dit is een toelichting op het opleidingsplan, omdat het hierbij om een situatie gaat die specifiek voor deze locatie geldt. De houder voldoet hierdoor aan de wettelijke voorwaarde voor het opleidingsplan.

In de praktijk wordt gehandeld volgens het opleidingsplan. Een aantal beroepskrachten volgen modules gericht op het aanbieden van VE bij de SKG academie. Een van de beroepskrachten volgt deze modules niet. De andere beroepskrachten dragen aan haar de kennis over die zij tijdens deze modules hebben geleerd. Ook ontvangt deze beroepskracht coaching van de pedagogisch coach op het gebied van VE.

Pedagogisch beleidsplan

POV De Goudoever beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de wettelijke voorwaarden op het gebied van VE.

Ten tijde van het inspectiebezoek bevat het pedagogisch beleidsplan van POV De Goudoever geen concrete beschrijving van:

- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op het gebied van rekenen.
- De inrichting van de ruimte waarin voorschoolse educatie wordt aangeboden. Daarbij is ook duidelijk hoe er passend materiaal wordt aangeboden voor voorschoolse educatie.

De toezichthouder heeft de houder een herstel aanbod gedaan. De houder heeft dit aanbod aangenomen en bovenstaande onderdelen in het pedagogisch beleid beschreven. Hiermee voldoet het pedagogisch beleid aan de wettelijke voorwaarden.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan ook op een duidelijke manier de invulling van:

- De visie op de voorschoolse educatie. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op de gebieden taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De manier waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd.
- De manier waarop het aanbod van voorschoolse educatie is afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De manier waarop de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De manier waarop beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder zorgt ervoor dat er op POV De Goudoever volgens het pedagogisch beleidsplan gehandeld wordt op het gebied van VE. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De visie op VE is zichtbaar in de praktijk.

In het pedagogisch werkplan staat dat er op POV De Goudoever wordt gewerkt met het VE programma 'Peuterplein' en met Logo 3000. Er is gekozen voor deze methoden, omdat deze veel stimulans bieden op de taalontwikkeling. Dit sluit aan bij de doelgroep van POV De Goudoever. De beroepskracht benoemt beide methoden. Door middel van deze methoden besteden de beroepskrachten extra aandacht aan de taalontwikkeling. In de kring wordt een taalactiviteit aangeboden waarbij een aantal begrippen centraal staan, zoals "Stil zitten" en "Bewegen." De woordkaarten van deze begrippen worden in de groep opgehangen. De beroepskracht doet voor wat 'stil zitten' is en wat 'bewegen' is. De kinderen mogen mee doen. De beroepskracht herhaalt dit een aantal keer. Tijdens de rest van de ochtend benoemen de beroepskrachten deze begrippen regelmatig.

- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op de gebieden taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In het pedagogisch beleid staat dat de beroepskrachten verschillende activiteiten aanbieden. Het pedagogisch beleid geeft voorbeelden, zoals het spelen met poppen en blokken, buiten spelen en liedjes zingen. Tijdens het inspectiebezoek zingen de beroepskrachten liedjes met de kinderen. De kinderen kunnen met blokken spelen en met de poppen. Aan het eind van de ochtend staat buiten spelen op het programma.

- De beroepskrachten volgen de ontwikkeling van het kind.

In het beleid staat dat de ontwikkeling van de kinderen geobserveerd wordt volgens de methode KIIJK! De beroepskracht benoemt deze methode. De toezichthouder heeft een ingevulde KIIJK!-observatie ingezien.

- De activiteiten sluiten aan op de ontwikkeling van het kind.

In het pedagogisch werkplan staat dat de activiteitenplanning wordt aangepast op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De beroepskracht vertelt dat de activiteitenplanning wordt aangepast op de observaties van de kinderen.

In het pedagogisch werkplan staat dat er wordt gewerkt met thema's. Tijdens een thema komen de activiteiten per week op wisselende dagen aan bod zodat de verschillende kinderen hieraan deel

kunnen nemen. Het inspectiebezoek vindt plaats in de eerste week na de zomervakantie. De beroepskracht benoemt dat ze nog niet zijn gestart met het thema. De eerste week gebruiken ze om te zien hoe het met de ontwikkeling van de kinderen gaat. Aansluitend hierop wordt een nieuwe thema planning gemaakt.

In het pedagogisch werkplan staat dat er ook activiteiten in kleine groepjes aangeboden worden die passen bij het ontwikkelingsniveau van deze kinderen. De kinderen krijgen tijdens het inspectiebezoek in kleine groepjes activiteiten aangeboden. De beroepskrachten begeleiden de kinderen tijdens het spel. Een kind tekent een handomtrek. De beroepskracht benoemt hierbij de kleuren en telt het aantal vingers.

- De beroepskrachten betrekken de ouders bij de ontwikkeling van de kinderen.

In het beleid staat dat dit bijvoorbeeld gebeurt door de oudergesprekken, een themabrief en de spelinloop.

De beroepskracht benoemt dat ze oudergesprekken voeren. De toezichthouder observeert de spelinloop. Ouders kunnen bij het brengen van hun kind even op de groep blijven en meespelen met hun kind of praten met de beroepskracht. De toezichthouder heeft een themabrief ingezien.

- De beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overdracht van het kind naar de vroegschoolse educatie.

In het pedagogisch beleid staat dat kinderen een warme overdracht krijgen naar de basisschool. De beroepskracht benoemt deze werkwijze.

- De houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie.

In het pedagogisch beleid staat dat er gewerkt wordt met Peuterplein wat aansluit bij het programma Kleuterplein waar de school mee werkt. De beroepskracht bevestigt dit.

Aanbod VE

Op POV De Goudoever wordt gewerkt met het VE programma: Peuterplein. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op POV De Goudoever wordt per week minimaal 10 uur aan activiteiten aangeboden, gericht op het stimuleren van deze vier ontwikkelingsgebieden.

Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal zestien aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

Tijdens het inspectiebezoek worden er 8 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voorschoolse educatie.

VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie.

Ook blijkt uit de certificaten en diploma's dat de beroepskrachten de onderdelen 'mondelijke taalvaardigheid' en 'lezen' op niveau 3F beheersen.

Gebruikte bronnen

- Interview (vaste beroepskracht)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (2019)
- Pedagogisch werkplan (september 2019)
- Opleidingsplan VE 2019
- Certificaten VE
- Bewijs van taalniveau 3F mondelinge taalvaardigheid en lezen.
- Presentielijsten (04-09-2019)
- Observatieformulier KIJK!
- Activiteitenplanning

- Themabrief VE

Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Voor deze stamgroepen bestaan wettelijke voorwaarden. Er zijn wettelijke voorschriften voor de inzet van het aantal beroepskrachten afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. De beroepskrachten moeten een geschikt diploma hebben volgens de cao kinderopvang en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan naar de diploma's van de beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach. De beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach die in deze steekproef zijn meegenomen, hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden met betrekking tot de inzet van beroepskrachten op kindercentrum Goudoever.

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de aanwezigheidslijst en de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Goudoever	2 tot 4 jaar	8 kinderen	1	2

Aantal beroepskrachten bij activiteiten

Bij activiteiten binnen of buiten het kindercentrum blijft de inzet van het aantal beroepskrachten hetzelfde.

De inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding

De voorwaarde over de inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding heeft de toezichthouder niet beoordeeld. Ten tijde van het inspectiebezoek zijn er geen stagiaires ingezet in het kindercentrum.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers schriftelijk vastgelegd.

SKG beschrijft jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers. In deze beschrijving is de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren voor pedagogisch beleidsmedewerkers inzet en verdeelt over de verschillende kindercentra vastgelegd. Hieruit blijkt dat iedere beroepskracht coaching ontvangt.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt nog inzichtelijk gemaakt voor ouders en beroepskrachten. De inzichtelijkheid van de inzet zal de toezichthouder tijdens de inspectie in 2020 beoordelen. Ouders zijn al geïnformeerd via een nieuwsbrief en de beroepskrachten zijn op de hoogte gesteld door de locatiemanager.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Aan de getoetste voorwaarde is voldaan. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Opvang in groepen

Op POV De Goudoever worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. De volgende groep is aanwezig:

Groep	Leeftijden	Kindaantal	Maximaal kindaantal
Goudoever	2 tot 4 jaar	8 kinderen	16 kinderen

Gebruikte bronnen

- Interview (vaste beroepskracht)
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Informatiemateriaal voor ouders (Nieuwsbrief over pedagogisch coach)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (04-09-2019)
- Pedagogisch beleidsplan (2019)
- Pedagogisch werkplan (september 2019)
- Diploma pedagogisch beleidsmedewerker
- Diploma pedagogisch coach
- E-mail kwaliteitsmedewerker
- Schriftelijke vastlegging inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p>OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.
- In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaalaantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: POV de Goudoever
Website	: http://www.kinderopvanggorinchem.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000033491208
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindercentra Gorinchem
Adres houder	: Papland 4b
Postcode en plaats	: 4206CL Gorinchem
KvK nummer	: 41118503
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Donkers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Gorinchem
Adres	: Postbus 108
Postcode en plaats	: 4200AC GORINCHEM

Planning

Datum inspectie	: 04-09-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 24-09-2019
Vaststelling inspectierapport	: 01-10-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 01-10-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 01-10-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 22-10-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

--