

## Inspectierapport

Peuteropvang Graaf Reinald (KDV)  
Top Naeffstraat 26  
4207MT Gorinchem  
Registratienummer 582799193

Toezichthouder:  
In opdracht van gemeente:  
Datum inspectie:  
Type onderzoek:  
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd  
Gorinchem  
13-06-2019  
Jaarlijks onderzoek  
Definitief

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Gegevens voorziening .....	14
Gegevens toezicht .....	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- *Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleidsplan, de beroepskwalificaties, het opleidingsplan en de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.*
- *Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. Ook is gesproken met de beroepskrachten en de beleidsmedewerker.*

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de kwaliteitseisen waarop de opvanglocatie getoetst is. Achterin het rapport is de itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

## **Beschouwing** **Algemeen**

Kinderdagverblijf (KDV) Graaf Reinald is onderdeel van Stichting Kindercentra Gorinchem (SKG). SKG is een regionale kinderopvangorganisatie die dagopvang, naschoolse opvang en peuteropvang aanbiedt in de gemeente Gorinchem en op een locatie in Spijk. Tevens verzorgt SKG gastouderopvang in de regio. SKG biedt op circa 23 locaties in de regio Zuid-Holland Zuid kinderopvang aan. Per vestiging is een locatiemanager aangesteld. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor o.a. personele zaken, de implementatie van het beleid en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. Aan iedere locatie is tevens een pedagogisch specialist gekoppeld die het team op pedagogisch vlak ondersteuning kan bieden. SKG heeft organisatiebreed een pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach aangenomen. De pedagogisch coach werkt samen met de pedagogisch specialisten en draagt zorg voor de coaching van de beroepskrachten in hun pedagogisch handelen.

## **Locatie**

KDV Graaf Reinald is gevestigd in de Graaf Reinaldschool. Op Graaf Reinald wordt opvang geboden in twee stamgroepen: Een stamgroep die opvang biedt op maandag-, woensdag- en vrijdagochtend en een stamgroep die opvang biedt op dinsdag- en donderdagochtend.

KDV Graaf Reinald is sinds juni 2015 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De registratie is afgegeven voor veertien kindplaatsen.

## **Inspectiegeschiedenis**

In 2017 en 2018 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Uit de onderzoeken is gebleken dat het kindercentrum voldoet aan de getoetste voorwaarden.

## **Bevindingen huidige inspectie**

Op 13 juni 2019 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. In dit onderzoek zijn kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang onderzocht, te weten; de eisen op het gebied van het pedagogisch beleid en pedagogisch klimaat, de eisen aan het personeel en de beroepskracht-kind-ratio en de eisen op het gebied van de voorschoolse educatie (VE). De kwaliteitseisen die zijn onderzocht staan achter in het rapport vermeld.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten dragen zorg voor een prettige, ontspannen sfeer. Er is voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Uit het onderzoek is gebleken dat de houder voldoet aan de overige getoetste voorwaarden.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

De houder draagt er zorg voor dat op KDV Graaf Reinald conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

#### Pedagogische praktijk

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. De vastlegging hiervan heeft plaatsgevonden in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. De aspecten van verantwoorde opvang beschrijven dat de kinderopvang plaatsvindt in een veilige en gezonde omgeving, waarin emotionele veiligheid geboden wordt aan kinderen. De persoonlijke en sociale vaardigheden van de kinderen moeten bevorderd worden, en dat socialisatie zal plaatsvinden door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op verschillende momenten: namelijk tijdens het vrij spelen en een kringmoment. In onderstaande beschrijvingen worden enkele praktijksituaties beschreven die zijn waargenomen tijdens het inspectiebezoek.

#### **Het bieden van emotionele veiligheid**

*De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

*Observatie:* De beroepskrachten voeren gedurende de observatie korte gesprekjes met de kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. In de ochtend zitten de kinderen en de beroepskrachten in de kring waarbij een vast aantal onderdelen voorbij komen. Zo wordt de aanwezigheid van de kinderen doorgenomen en een goedemorgen-lied wordt gezongen. De beroepskrachten maken daarbij tegelijkertijd ruimte voor wat kinderen laten zien en aandragen en sluiten daarbij aan. Dit draagt bij aan het zich gezien en gehoord voelen en aan een hoge mate van betrokkenheid. Een van de kinderen laat zijn sokken zien. De beroepskracht schenkt hier aandacht aan en benoemt wat ze ziet. Nu beginnen ook andere kinderen over hun sokken, laten deze trots aan elkaar zien en vertellen wat er op staat. De beroepskracht gaat hier kort op in, waarna de kring weer wordt vervolgd.

De beroepskrachten zijn gevoelig voor signalen van kinderen en gaan daar op een passende wijze mee om. In de kring haalt een van de beroepskrachten een knuffel van een kikker te voorschijn. De kinderen reageren enthousiast, roepen, wiebelen op hun stoel of komen van hun stoel. In de kring zitten veelal jonge kinderen die behoefte hebben aan beweging. De beroepskracht speelt hierop in door een beweegactiviteit met de kinderen te gaan doen. "Kunnen wij even wakker worden en springen als een kikker?" vraagt de beroepskracht aan de kinderen. De beroepskrachten en de kinderen springen vervolgens al kwakend als kikkers door de ruimte en beleven hier zichtbaar plezier aan. De kinderen kunnen op deze manier hun energie kwijt. Wanneer een van de kinderen op dat moment ietwat angstig kijkt en niet mee doet, signaleert de beroepskracht dit en stelt het kind gerust door o.a. nabijheid te bieden. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten zich sensitief en responsief gedragen. Nadat de kinderen weer in de kring zitten is de rust weer ietwat terug.

## **Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie**

*De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

*Observatie:* De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor stimulans en plezier. In de gang wordt een beweegactiviteit gedaan met de kinderen. Een stagiaire springt en kwaakt met de kinderen door de hal. Een van de beroepskrachten legt uit dat vandaag de laatste hand gelegd wordt aan de knutselwerkjes van Vaderdag. De kinderen mogen om beurten hun kikker voorzien van een lange tong, waar de beroepskracht een tekst op schrijft. De beroepskracht legt aan de kinderen uit wat ze op de tong schrijft. De rest van de kinderen spelen vrij door de groepsruimte.

Op het KDV hebben de beroepskrachten aandacht voor taal verrijkende activiteiten. Tijdens de kring wordt er aan de hand van een knuffelkikker en een voorleesboek over de kikker op interactieve wijze gesproken over het leven van een kikker. De kinderen luisteren actief naar het verhaal, reageren op het verhaal en de vragen van de beroepskracht, waardoor er korte gesprekjes ontstaan. Zo wordt er bijvoorbeeld gesproken over de plekken waar de kikkers graag leven.

De beroepskrachten betrekken de kinderen bij organisatorische taken. Zo vertelt een beroepskracht tegen een van de kinderen dat zij zo fruit gaat snijden en vraagt of hij mee wil helpen. Het kind reageert enthousiast op het voorstel. De beroepskracht vraagt vervolgens aan het kind wat zij daarvoor nodig hebben. Meer kinderen bieden zich nu aan om ook mee te helpen. De beroepskracht laat de kinderen zoveel mogelijk handelingen zelf uitvoeren. De kinderen pakken de benodigde spullen zoals een mandje voor het fruit en kiezen en pakken het fruit uit de koelkast. "3 appels mag je pakken! Hoeveel hebben we er nu?" vraagt de beroepskracht aan een van de kinderen. De beroepskracht knoopt gesprekjes aan, verwoordt wat er nodig is en stelt vragen aan de kinderen. De beroepskracht pakt een sinaasappel, laat dit zien en vraagt aan de kinderen wat het. Beurtelings mogen de kinderen het gepakte fruit onder de kraan wassen. Wanneer het fruit gewassen is gaat het groepje kinderen aan de tafel zitten. Alleen krijgen een stomp mes, waarmee zij vervolgens het fruit zelf in stukjes mogen snijden.

## **Conclusie**

Aan de beoordeelde items ten aanzien van het pedagogisch klimaat is voldaan. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

## **Voorschoolse educatie**

Per 1 juli 2018 zijn de wettelijke voorwaarden aangescherpt rondom de voorschoolse educatie (VE) m.b.t. locaties die gesubsidieerde VE aanbieden. Deze voorwaarden hebben betrekking op de inhoud van het pedagogisch beleidsplan, de praktische uitvoering van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding van de beroepskrachten en het jaarlijks opleidingsplan.

### Aanbod VE

Op KDV Graaf Reinald wordt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aangeboden. De locatie werkt met de VE methode 'Piramide'; Een programma waarin de ontwikkeling wordt gestimuleerd op de gebieden van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op KDV Graaf Reinald worden op zeven dagdelen per week bij elkaar in totaal ten minste 10 uur activiteiten aangeboden, gericht op het stimuleren van de vier genoemde ontwikkelingsgebieden.

### Pedagogisch beleidsplan

Vanuit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie worden eisen gesteld aan de minimaal te beschrijven onderwerpen in het pedagogisch beleidsplan. Het oordeel in dit onderzoek richt zich o.a. op het nagaan of die onderwerpen in concrete termen zijn opgenomen in het pedagogisch beleidsplan. KDV Graaf Reinald beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk van KDV Graaf Reinald is het pedagogisch beleidsplan beoordeeld op inhoud en volledigheid.

Het pedagogisch beleidsplan van KDV Graaf Reinald beschrijft helder en transparant de invulling van;

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd.
- De wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie wordt afgestemd op hetgeen in de ontwikkeling van de kinderen is geobserveerd.
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie.

#### *Conclusie:*

Door de concrete vastlegging van bovengenoemde punten voldoet de houder aan de wettelijke kwaliteitseisen voor het pedagogisch beleidsplan m.b.t. VE.

#### Uitvoering pedagogisch beleidsplan

In het huidige onderzoek is op basis van observaties en gesprekken met de beroepskrachten beoordeeld of op KDV Graaf Reinald conform het pedagogisch beleidsplan gehandeld wordt m.b.t. onderstaande onderdelen;

#### *Kenmerkende visie*

Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij zicht hebben op de ontwikkeling van de kinderen en eventueel aanwezige ontwikkelingsachterstanden bij de kinderen signaleren. Uit de observaties ten tijde van het inspectiebezoek, gesprekken met de beroepskrachten en het inzien van een themaplanning komt naar voren dat de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling spelenderwijs gestimuleerd worden. Dit komt overeen met de beschrijving in het pedagogisch beleidsplan.

#### *Stimulering ontwikkeling*

KDV Graaf Reinald werkt met de methode 'Piramide', waarin de ontwikkeling van de kinderen op diverse gebieden gestimuleerd wordt. In het pedagogisch beleidsplan wordt beschreven dat er met thema's gewerkt wordt. Er worden activiteiten rondom een thema bedacht en dagelijks uitgevoerd. Bij ieder ontwikkelingsgebied worden opdrachtjes, liedjes en activiteiten bedacht. Er wordt aandacht besteed aan o.a. de volgende ontwikkelingsgebieden; de taalontwikkeling, rekenen, motoriek en de sociaal- emotionele ontwikkeling. Ten tijde van het inspectiebezoek wordt gewerkt met het thema 'Wij gaan op zoek naar de kikkerkoning'. De themaplanning is ingezien, waaruit blijkt dat er per week en dag activiteiten ingepland zijn waarin de verschillende ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden. Een van de beroepskrachten laat weten dat zij i.v.m. Vaderdag (a.s. zondag) de knutselwerkjes afmaken. Ten tijde van het inspectiebezoek is tevens gezien dat er thema-gerelateerde activiteiten worden gedaan met de kinderen. Het verhaal over de kikker wordt voorgelezen, er wordt gesproken over kikkers en er wordt een beweegactiviteit gedaan met de kinderen waarin de kikker voorkomt.

#### *Volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod*

Een van de beroepskrachten laat weten dat een maal per jaar de ontwikkeling van de kinderen worden geregistreerd in het kindvolgsysteem. Enkele observaties zijn ten tijde van het inspectiebezoek ingezien. Wat betreft het afstemmen van het aanbod op hetgeen geobserveerd is wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een kind, daarover wordt o.a. het volgende beschreven in het pedagogisch beleidsplan; 'Er wordt gewerkt met een groepsplan en een handelingsplan (KODE-plan) voor opvallende kinderen. Hierin is een plan van aanpak opgenomen met doelen en activiteiten die gedaan worden. Uit de gesprekken met de beroepskrachten en observaties blijkt dat bijzonderheden van kinderen worden besproken, kinderen worden geëvalueerd in het kind-overleg en afspraken m.b.t. de kinderen worden opgenomen in het groepsplan. Een van de groepsplannen is ten tijde van het inspectiebezoek ingezien.

### *Ouderbetrokkenheid*

De beroepskrachten laten weten dat de ouders bij ieder thema een themabrief ontvangen met een vooruitblik op het thema. In de themanieuwsbrief staan liedjes en activiteiten die ouders thuis met de kinderen kunnen zingen en doen. De beroepskrachten werken m.b.t. ouderbetrokkenheid conform het pedagogisch beleidsplan.

### *Inrichting ruimte en passende materialen*

Uit de observatie is te zien dat er verschillende hoeken zijn ingericht met passende materialen. De inrichting van de ruimte wordt voor een deel afgestemd op het huidige thema. Een themahoek 'het paleis/ kasteel' is aanwezig en ingericht met thema gerelateerde materialen. De kinderen kunnen de spelmaterialen zelfstandig pakken. De geobserveerde praktijk komt overeen met hetgeen is opgenomen in het pedagogisch beleidsplan.

### *Inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en overdracht van het kind*

Uit gesprek met een van de beroepskrachten blijkt dat de peuteropvang en de school werken met dezelfde thema's. Aan het einde van de peuteropvangtijd, bij de overgang naar school vindt er een overdracht plaats met de school middels een overdracht. Voor de VE kinderen vindt er een warme (mondeline) overdracht plaats. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten conform het pedagogisch beleidsplan handelen.

### Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. De stamgroep bestaat uit maximaal zestien gelijktijdig aanwezige kinderen. Ten tijde van het inspectieonderzoek worden tien kinderen opgevangen door twee beroepskrachten.

### VE kwalificatieisen beroepskrachten

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangegeven CAO kinderopvang, en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening. Deze beoordeling is gebaseerd op het diploma van de twee beroepskrachten, ingezet ten tijde van het inspectiebezoek.

De ingezette beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek zijn in het bezit van een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie (voor 1 augustus 2018). De beroepskrachten beschikken over een bewijs van deelname aan een training VE, gevolgd en afgerond voor augustus 2018.

### Opleidingsplan

Voor 2019 heeft SKG een algemeen organisatiebreed opleidingsplan vastgesteld, geldend voor alle SKG locaties. Uit het plan blijkt dat voldoende concreet en toetsbaar beschreven is op welke wijze kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskrachten VE worden onderhouden.

### Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleids/werkplan peuteropvang Graaf Reinald, versie juni 2019, ontvangen op 11 juni 2019
- Observaties inspectiebezoek
- Gesproken met beroepskrachten
- Telefonisch gesprek met beleidsmedewerker
- Diploma's, ontvangen op 20 juni 2019
- Bewijsstukken VE scholing, ontvangen op 20 juni 2019
- Bewijsstukken beheersing 3F mondelinge taalvaardigheden, ontvangen op 20 juni 2019
- Opleidingsplan SKG, reeds in bezit van GGD ZHZ

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum zijn ingeschreven in en gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie in het personenregister kinderopvang. De houder heeft zorg gedragen voor deze koppeling. Deze beoordeling is gebaseerd op de inschrijving en koppeling aan de organisatie in het Personenregister Kinderopvang van de twee beroepskrachten en stagiaire aanwezig ten tijde van het inspectiebezoek, de locatiemanager en de pedagogisch coach.

#### Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften omtrent de verklaringen omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang en cao Sociaal Werk. Deze beoordeling is gebaseerd op de diploma's van de twee beroepskrachten ingezet ten tijde van het inspectiebezoek.

De pedagogisch beleidsmedewerker/ coach van KDV Graaf Reinald beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. Deze beoordeling is gebaseerd op het diploma van de betreffende pedagogisch beleidsmedewerker/ coach.

### **Aantal beroepskrachten**

#### Beroepskracht-kindratio

Ten tijde van het inspectiebezoek is de verhouding tussen het aantal kinderen en de ingezette beroepskrachten voldoende. Op de groep worden ten tijde van het inspectiebezoek tien kinderen opgevangen door twee beroepskrachten.

#### Afwijking van de beroepskracht-kindratio

Op kindercentra waarbij langer dan 10 uur opvang geboden wordt, is het toegestaan om maximaal 3 uur af te wijken van de vereiste beroepskracht-kindratio. KDV Graaf Reinald biedt dagelijks minder dan 10 uur opvang aan, waardoor op de locatie niet is toegestaan om af te wijken van de vereiste beroepskracht-kindratio.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

SKG beschrijft jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers. In deze beschrijving is de wijze waarop de houder het verplichte minimaal aantal uren voor pedagogisch beleidsmedewerkers inzet en verdeelt over de verschillende kindercentra vastgelegd. Hieruit blijkt dat iedere beroepskracht coaching ontvangt.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook coaching heeft gekregen kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020.

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt inzichtelijk voor ouders en beroepskracht doordat dit wordt opgenomen in het pedagogisch beleid.

#### Conclusie

De houder heeft de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers voldoende in kaart gebracht. De informatie zal inzichtelijk gemaakt worden voor ouders en beroepskrachten.



## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### Opvang in groepen

Op kinderdagverblijf Graaf Reinald worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. Omvang en samenstelling van de groep voldoet aan de voorschriften. De groep bestaat namelijk uit maximaal zestien gelijktijdig aanwezige kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Observatie inspectiebezoek
- Personenregister kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten, ontvangen op 20 juni 2019

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,</li> <li>het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,</li> <li>het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,</li> <li>het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en</li> <li>het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</li> </ol> <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p><b>OF</b></p> <p>De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.  
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuteropvang Graaf Reinald
Website	: <a href="http://www.kinderopvanggorinchem.nl">http://www.kinderopvanggorinchem.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000022400222
Aantal kindplaatsen	: 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindercentra Gorinchem
Adres houder	: Papland 4b
Postcode en plaats	: 4206CL Gorinchem
KvK nummer	: 41118503
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: A.J.T. van den Berg

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Gorinchem
Adres	: Postbus 108
Postcode en plaats	: 4200AC GORINCHEM

### Planning

Datum inspectie	: 13-06-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 27-06-2019
Vaststelling inspectierapport	: 03-07-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 03-07-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 03-07-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 24-07-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.