



Kinderen leren door te ervaren, spelen, ontdekken en grenzen te verkennen. Kinderen worden tegen gevaar beschermd en leren de risico's kennen zonder hen avontuur en uitdaging te ontnemen. Voor de kleinere kinderen is de directe aanwezigheid van een vertrouwde pedagogisch medewerker belangrijker dan voor oudere kinderen. Ze ervaren "uit het zicht zijn" van deze medewerker al snel. Naar mate kinderen ouder worden, ontstaat de behoefte om grenzen verder te verkennen. Voor de oudere kinderen is een zekere mate van zelfstandigheid belangrijk. Door de kinderen in de buurt van de BSO op straat of in het park te laten spelen, hebben zij meer bewegingsvrijheid en uitdaging. Op deze manier leren kinderen omgaan met risico's en het zelfstandig oplossen van problemen.

"Voor alle leeftijden is het leren omgaan met grenzen belangrijk"
"Elke leeftijd en elk kind kent zijn eigen grens en leert deze onder begeleiding ervaren"

Respect voor elkaar en de natuur

Kinderen moeten de kans krijgen om zich waarden en normen eigen te maken. Begrip en respect voor de natuur is hier een belangrijk onderdeel van.

De kinderen leren naast het respectvol omgaan met elkaar, ook respectvol om te gaan met de natuur. Buitenspelen geeft ook een impuls aan sociale contacten. Het is een goede oefening voor sociale vaardigheden en het probleemoplossend vermogen van kinderen.

Het gedrag en de reacties van pedagogisch medewerkers geven niet alleen richting en grenzen aan het gedrag van kinderen maar worden door kinderen ook gekopieerd in hun eigen gedrag naar de natuur. De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie. Ook in hun houding wat betreft omgang met de natuur.

"normen en waarden worden ervaren in de natuur"



Postbus 3027
4200 EA Gorinchem

WWW.KINDEROPVANGGORINCHEM.NL



Buitenspelen? NaTUURLijk!

Wij willen alle kinderen iedere dag een fantastische dag aanbieden. Daarin past buiten spelen en elke dag buiten zijn. De natuur biedt alles om met kinderen te gaan ondernemen. De kennis en ervaring met de natuur is een vanzelfsprekendheid die past in het aanbieden van de activiteiten. Zowel buiten als binnen.



“buiten spelen doe je elke dag”

Visie op buiten spelen en buiten zijn

De SKG gaat voor uitdagende opvang. Buiten spelen is daar een wezenlijk onderdeel van. De natuur en alles wat daar bij hoort speelt een belangrijke rol.

Spelen is meer dan een tijdverdrijf, het bevordert de groei en de ontwikkeling van kinderen. Buiten spelen geeft kinderen een ervaring van ruimte, weer, natuur, licht, geur en ondergrond.

Buiten zijn de uitdagingen van een andere aard dan binnen. Vallen hoort daarbij en vuil worden ook. Omgaan met (kleine) risico's is daarin aanvaardbaar. Het verkennen van die grenzen gaat letterlijk met vallen en opstaan. Daardoor wordt de zelfstandigheid en het zelfoplossend vermogen vergroot en nodigt uit tot samenwerking.

“Slecht weer bestaat niet wel slechte kleding”

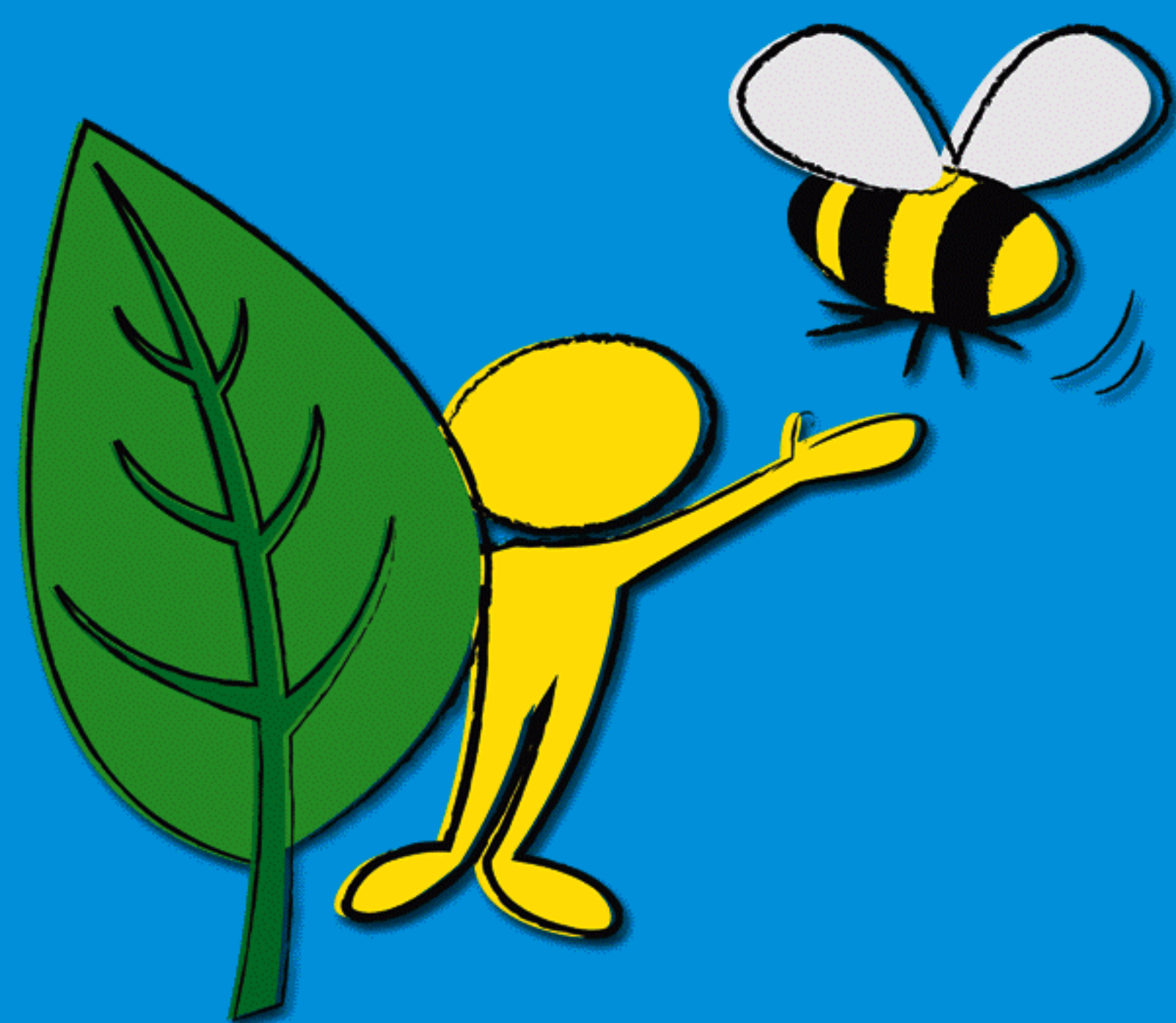
De pedagogisch medewerker stimuleert kinderen in hun spel en speelt mee. Zij wijst kinderen op alle opmerkelijkheden van het buitenleven. Ze motiveert en stimuleert het gebruik van andere en natuurlijke (buiten) materialen.

“Buiten spelen is een houding en is ook vooral meespelen”

De pedagogisch medewerker draagt er zorg voor dat de kinderen elke dag buiten zijn geweest en biedt naast het buiten zijn, activiteiten aan die speciaal op het buiten spelen gericht zijn. Buiten spelen vormt een vast onderdeel van ons dagelijkse programma en activiteitenaanbod om zo te komen tot meer natuurbeleving.

Wij maken gebruik van elkaars ruimte bijvoorbeeld van schoolpleinen en parken. Buiten is een verlengde van binnen!

“buiten spelen hoort er altijd bij”



Uitdagend buitenspelen

Een buitenruimte met een betegeld plein, een schommel en een glijbaan lijken te passen bij de behoeften van kinderen. Niets is minder waar..... Van een aangeboden schommel of glijbaan zullen kinderen zeker gebruik maken maar een buitenruimte waar ruimte is voor struiken, heuveltjes, groen en grond past beter bij wat kinderen nodig hebben. Kinderen onderzoeken namelijk graag wat er in de natuur aanwezig is. Door directe ervaringen met de natuur worden kinderen meer bewust van hun omgeving en voelen ze zich ook veiliger. Dat is een goede basis voor respect voor de natuur.

De traditionele speeltoestellen maken plaats voor een buitenruimte die is ingericht met groen. Hier wordt de fantasie van kinderen geprikkeld. In een goed ingerichte buitenruimte zijn kinderen bezig met hun omgeving en letten ze goed op waar ze lopen. Het spelgedrag wordt positief beïnvloed en de kinderen zijn meer geconcentreerd.

“Door ontdekkingen in de natuur stijgen de persoonlijke competenties van kinderen”

Het is vanzelfsprekend dat de omgeving voldoet aan de wettelijke gestelde veiligheidsaspecten, zowel rondom hygiëne, brandveiligheid, speelgoed en een (buiten)speelomgeving. Dit geldt ook voor die buitenspeelruimten waar is gekozen voor een natuurlijke inrichting van de buitenruimte.

“natuurlijk spelen is veilig”

Het activiteiten- en spelaanbod

Buiten spelen is ook belangrijk voor de gezondheid van het kind. Licht en zuurstof zijn nodig voor de opbouw van het lichaam. Kinderen bouwen weerstand op tegen ziekte en de spieren ontwikkelen zich vollediger en krachtiger door het gebruiken van verschillende soorten motoriek.

De wind langs de wangen, ritselende blaadjes boven de kinderwagen, de warmte van de zon dat ervaren baby's als verruimend.

Samen buiten een spelletje doen, de kring in de buitenlucht of buiten voorlezen hoort bij deze activiteiten. In het dagprogramma is buiten spelen en buiten zijn dan ook een vast ritueel.

“bij natuurlijk buitenspelen horen natuurlijke elementen”

Een kind moet zich veilig voelen in de buitenruimte. Als een kind niet wil, wordt het gestimuleerd om te ervaren dat het fijn is om buiten te spelen. We zien dat het kind verder gaat verkennen en ook naar andere groepen gaat om te spelen. De kinderen ontmoeten elkaar op de buitenspeelplaats en leggen contact. Dat is samenwerken ervaren.

“vies worden mag en hoort er gewoon bij” “samen te spelen in een gezonde buitenlucht”

De omgeving

Op sommige locaties is er een apart baby- en peuterplein. Dit kan door middel van een hekwerk om de speelplek te plaatsen zodat de peuters niet fietsen waar de dreumessen rondlopen. De pedagogisch medewerkers gaan regelmatig buiten de eigen buitenruimte op verkenning in de buurt. Zo leren kinderen hun eigen omgeving te ervaren.

De buitenruimte biedt plekken aan voor gezamenlijke en gevarieerde speelervaringen voor alle leeftijden, het maakt interacties tussen kinderen mogelijk. Er wordt ook gelegenheid geboden om buiten de eigen groep contacten te leggen, bijvoorbeeld op het buitenplein, of als kinderen in een andere stamgroep gaan spelen.

Het natuurlijker maken van de speelplek in combinatie met een goede begeleiding van de kinderen maakt dat kinderen met plezier buiten spelen. De kinderen voelen zich in een dergelijke omgeving beter en gezonder, er wordt minder gepest en beter gepresteerd. Dit heeft niet alleen een positief effect op het emotionele welbevinden van kinderen, ook hun fysieke welbevinden krijgt een positieve wending. Kinderen die buitenspelen bewegen meer en krijgen hierdoor minder snel overgewicht.

